|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 24.01.2018 жыл**  **Сыныбы:  6«А», 6 «Ә»**  **Пәні:  Информатика** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | [Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=37&s_id=10001&sg_id=271&teacher_id=750) | | |
| **Оқу мақсаты** | | Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдерін, қызметін қарапайым деңгейде түсіндіру | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлығы:** Мәтінді пішімдеу түрлерінің қызметін анықтайды.  **Көпшілігі:** Мәтін түрлерін ажыратады.  **Кейбірі**: Мәтін мен құралдар тақтасының арасындағы байланысты түсіндіріп, көрсетеді | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Мәтінді пішімдеу біледі;  Құралдар тақтасын қолдана алады;  Пішімдеудің түрлерін анықтай алады | | |
| **Тілдік мақсат:** | | Меню, MS Word, панель құралдары | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | Қарым-қатынас жасау,  жауапкершілік, өмір бойы оқуға дайын болу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Ағылшын тілі, қазақ тілі, орыс тілі | | |
| **Алдынғы меңгерілген білім** | | [Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат, программа интерфейсі. Құжаттарды құру және сақтау.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=33&s_id=10001&sg_id=0&teacher_id=750) | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта** **жоспарланған** **іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **0-10 мин**  **Сабақтың ортасы**  **15 минут**  **10 мин** | Психологиялық ахуал қалыптастыру: бір-біріне жақсы тілек айту  **Миға шабуыл (***Қайталау арқылы***)**  **Тест сұрақтары:** Plicers бағдарламасы арқылы.  **ДЖИГСО әдісі** *(Әр топқа тапсырмалар беріледі):*  **Т. 1-тапсырма.**  1. Пішімдеу деген не?  2. Абзацты қоюдың жолы қандай?  3. Жол аралық интервал деген не?  4. Мәтіндік реактордың терезесіндегі пішімдеу сызғышын қалай қосып/өшіруге болады?  **Дескриптор** *Білім алушы:*   * Оқулықтағы жаңа тақырыпты оқи отырып, үлестірме тапсырмаларды сәйкестіреді. * Берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады.   **2-тапсырма.** *(Практикалық жұмыс)*     1. Мәтіннің қарпін біледі және өлшемін өзгерте алғаны үшін -2 ұпай. 2. Түрлі-түске бояуды қолдана алғаны үшін-1 ұпай. 3. Көп нүктенің орнына тиісті сөзді анықтағаны үшін-1 ұпай. 4. Жол аралығын, абзац және сөздер санын қолданғаны үшін-1 ұпай.   **3- тапсырма (қосымша)**  √х2+х22; х1х2+х1х3+х2х3; b2-4ac | | |  |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Қайталау сұрақтары:**  Ерекшеленген фрагменттегі кіші әріптерді бас әріптерге қалай өзгертуге болады?  Жоларалық интервал деген не?  Мәтінді қалай түрлі-түсті етуге болады?  Қаріптің жоғарғы және төменгі регистірлері не үшін керек?  **C:\Users\school\Desktop\6 сынып ашық сабақ\1.jpg**  **«Нысана» рефлексиясы** | | | Интерактив  ті тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз**  Қиындың деңгейі әр түрлі тапсырмаларды компьютерде орындау қабілеттерін ашу;  АКТ дағдыларын дамыту. | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз**  Бағалау парағы арқылы өзін бағалау, өз-ара бағалау | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**  Компьютермен  жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру |  |

**ЖББ М.П. Русаков атындағы №2 санаторлы мектеп-интернаты**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:** [Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар.](https://school.bilimal.kz/gradebook/journal/index?year=2017&q=6&id=37&s_id=10001&sg_id=271&teacher_id=750)

**Өткізген**: Алиева Ш.А.

**Балқаш 2018 ж.**

**Бекітелді: \_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 12.01.2015 жыл**  **Сыныбы:  6 « Ә», 6 « А»**  **Пәні:  Информатика** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | 1. Оқушылардың мәтінді өңдеу: құжатқа символдарды кірістіру, қаріп өлшемін, типін және «қаріп» пен «интервал» тіркеме парағымен жұмыс жасау технологиясы туралы білімдерін қалыптастыру; 2. Оқушылардың есте сақтау және зейіндік қабілеттерін  дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру. 3. Оқушылардың топта бірін-бірі сыйлауға, бір-бірінің пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. | |
| **Негізгі  идеялар:** | | Оқушыларға мәтіндік реадакторының негізгі мүмкіндіктерін, мәтінді пішімдеу тәсілдерін білетін және оны өз практикаларында еркін қолдану дағдысы мен топпен жұмыс жасауға үйренеді. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Оқушылар тақырыпты игере отырып, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалана алатын болады,  сыныпта оқушының топпен жұмыс  жасау дағдысы қалыптасады, белсенділігі төмен оқушылардың ынтасы артады. | |
| **Сабақтың типі:** | | Практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау | |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | | Топпен жұмыс, Жигсо, диалог | |
| **Уақыты** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекі құрал жабдықтар** |
| 2 мин | Сабақ барысы:  1.Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп,  түстер  арқылы  2 топқа бөлу. | 1.Оқушылар берілген түстер арқылы топтарға бірлеседі. | Суреттер қиындылары |
| 10 мин | 2.Тапсырма  Үй тапсырмасын сұрау:  1.Мәтін дегеніміз не?  2.Мәтіндік процессорды қалай іске қосамыз?  3. Мәтіндік реактордың мүмкіндіктері қандай?  4. Мәтінді пішімдеу дегеніміз не?  5. Мәтінді пішімдеудің қандай тәсілдерін білесің? | 2.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады. | Интерактивті тақта |
| 12 мин | 3.Тапсырма  Жигсо әдісі арқылы «Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері» тақырыбын кітаптан  2 ге бөліп береді. | Оқушылар өздеріне бөлініп берілген тапсырманы оқып, эксперт топта талқылап, өз тобына түсіндіреді | Оқулық |
| 6 мин | 4. Тапсырма  Жоба қорғау. | Оқушылардың  «Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері»  тақырыбына презинтация жасап, оны қорғап шығады. | Презентация, слайд |
| 2 мин | 5. Тапсырма Бағалау: Екі жұлдыз, бір ұсыныс | Екі топ бір-біріне екі жұлдыз, бір ұсыныс береді |  |
| 8 мин | 6. Тапсырма Компьютермен жұмыс | Компьютерлік вирустар тақырыбын кітаптан теру, қаріптерін өзгерту | Оқулық,  Wort мәтіндік редакторы, интерактивті тақта, таратпа |
| 2 мин | 7.Критерий қою арқылы бағалау | Оқушылар критерийге қарап отырып, жанындағы досын бағалайды. | **Бағалау критерилері:**  1.Мәтіннің типін өзгертуі  2.Мәтінді қаріпін өзгерту  3.Қарып түстерін өзгертуі |
| 2 мин | 8.Тапсырма  Рефлексия жазу. | Оқушылар осы сабақтан алған әсерлерін қағазға жазады. | Ақ парақ, қалам |
| 1 мин | ***Үй тапсырмасы*** | Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат. Құжаттарды құру және сақтау. Мәтінді пішімдеу және редакциялаудың негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар тақырыбтарын оқып, қосымша материалдардан ізденіп келу | Оқулық, интернет, дидактикалық материалдар |

**Бекітелді: \_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 19.01.2015 жыл**  **Сыныбы:  6« А», 6 « Ә»**  **Пәні:  Информатика** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Абзацтар, шегіністер мен интервалдар. | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Оқушылардың мәтіндік процессорда мәтінді пішімдеу сызығымен немесе «Абзац» сұхбат терезесі мен жоларалық интервалды  баптау  әдіс-тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыру; * Жан-жақты болуға, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу; * Оқушылардың топта бірін-бірі сыйлауға, бір-бірінің пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. * Сыни ойлауға дамыту. | |
| **Негізгі  идеялар:** | | Оқушылармәтіндік процессорда мәтінді пішімдеу тәсілімен жұмыс жасауға, топпен бірлесіп әрекет етуге  машықтанады және сыни ойлауы дамиды. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Оқушылар тақырыпты игере отырып, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалана алатын болады,  сыныпта оқушының топпен жұмыс  жасау дағдысы қалыптасады, белсенділігі жоғары оқушылардың шығармашылықпен жұмыс жасауға ынтасы артады. | |
| **Сабақтың типі:** | | Практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау | |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | | Топпен жұмыс,  диалог,  Критерий қою арқылы бағалау | |
| **Уақыты** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекі құрал жабдықтар** |
| 2 мин | Сабақ барысы:  1.Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп,  түстер  арқылы  2 топқа бөлу. | 1.Оқушылар берілген түстер арқылы топтарға бірлеседі. | Суреттер қиындылары |
| 5 мин | 2.Тапсырма  Үй тапсырмасын сұрау:  1.Қаріптің қандай баптауларын өзгертуге болады?  2.Ерекшеленген фрагменттегі кіші әріптерді бас әріптерге қалай өзгертуге болады?  3.Жоларалық интервал деген не?  4.Мәтінді қалай түрлі-түсті етуге болады?  5.Қаріптің жоғарғы және төменгі регистрлері не үшін керек? | 2.Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді, өзара  талқылап, өз тұжырымдарын айтады. | Интерактивті тақта |
| 7 мин | 3. Тапсырма. Жигсо тәсілі арқылы жаңа сабақты меңгеру | 3. Оқушылар өздеріне бөлініп берілген тапсырманы оқып, эксперт топта талқылап, өз тобына түсіндіреді | Оқулық |
| 10 мин | 4. Тапсырма  Жоба қорғау. | Оқушылардың “ Абзацтар, шегіністер және интервалдар ” тақырыбына презинтация жасап, оны қорғап шығады.  Екі топ бір-біріне екі жұлдыз, бір ұсыныс береді | Плакат, қалам,    маркер |
| 15 мин | 5. Тапсырма Компьютермен жұмыс | Компьютерлік вирустар құжатын ашып, оны толықтырып, өзгерту керек және түзету, азат жол шегіністеріне және әріптеріне назар аудару | Компьютер,  Wort мәтіндік редакторы, интерактивті тақта, таратпа |
| 3 мин | 6.Критерий қою арқылы бағалау | Оқушылар критерийге қарап отырып, жанындағы досын бағалайды. | **Бағалау критерилері:**  1.Мәтіннің толық аяқталуы  2.Мәтінді пішімдеу  3.Жоларалық интервалды пайдалану |
| 2 мин | 7.Тапсырма  Рефлексия жазу. | Оқушылар осы сабақтан алған әсерлерін қағазға жазады. | Ақ парақ, қалам |
| 1 мин | ***Үй тапсырмасы*** | Абзацтар, шегіністер және интервалдар тақырыбын оқу және қосымша материалдардан іздену | Оқулық, интернет, дидактикалық материалдар |